מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את 4 הצורות של הבינוני (יחיד, יחידה, רבים, רבות)
- להבחין בין בינוני כפועל בהווה לבין בינוני כשם עצם או תואר
- לזהות מילים שנכתבות אותו דבר בהווה ובעבר ולהבין לפי ההקשר

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – חלק א – שאלות אמריקאיות

1. ג – 4
2. א – פועל בהווה
3. ג – שם תואר

חלק ב׳ – חלק ב – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בינוני יכול לשמש גם שם עצם או תואר
2. נכון – תלוי בהקשר של המשפט
3. נכון – כמו השומר, המורה

חלק ג׳ – חלק ג – השלמת מילים

1. שומר
2. שומר
3. מורה

חלק ד׳ – חלק ד – התאמה בין משפט לסוג המילה

- 1 – ד (מורה - שם עצם, מסבירה - פועל בהווה)
- 2 – א (רותחים - שם תואר)
- 3 – ב (שומר - פועל בהווה)
- 4 – ג (השומר - שם עצם)

חלק ה׳ – חלק ה – זיהוי הקשר

1. המילה עכשיו מראה שמדובר בזמן הווה, למרות שהכתיב דומה לעבר

חלק ו׳ – חלק ו – כתיבה יצירתית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יחיד, יחידה, רבים, רבות
- שואלים אם המילה עונה על 'מה עושים' (פועל) או על 'מי/איזה' (שם עצם/תואר)
- למשל רץ/רצה - ההקשר בזמן קובע את המשמעות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בקריאת הדוגמאות מכרטיס ההסבר ולבקש מהתלמידים לזהות את סוג המילה בעל פה
- מומלץ להדגיש את שאלת 'מה או מי' ככלי מרכזי לזיהוי ההבדל בין פועל לשם עצם
- בחלק הפתוח כדאי לאפשר לתלמידים לשתף משפטים בקול ולתקן יחד בכיתה

דף תרגול: צורת הבינוני

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

צורת הבינוני היא צורת הפועל בזמן הווה, אבל היא יכולה לשמש גם שם עצם או שם תואר.
בדף הזה נתרגל לזהות מתי מדובר בפועל ומתי במילה אחרת.

בנק מילים: שומר | שומר | מורה

1 חלק א׳ – חלק א – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה צורות יש לבינוני?

א) 2 ב) 3 ג) 4

2. במשפט 'דניאל שומר על הצמחים' המילה 'שומר' היא:

א) פועל בהווה ב) שם עצם ג) שם תואר

3. במשפט 'שתינו מים רותחים' המילה 'רותחים' היא:

א) פועל בהווה ב) שם עצם ג) שם תואר

2 חלק ב׳ – חלק ב – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	צורת הבינוני היא תמיד פועל ולא יכולה לשמש שם עצם.	☐	☐
2	המילה 'מורה' יכולה להיות גם פועל וגם שם עצם.	☐	☐
3	אפשר להוסיף ה׳ הידיעה לבינוני כשהוא משמש שם תפקיד.	☐	☐

3 חלק ג׳ – חלק ג – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. איתי _____ על אחיו הקטן (פועל בהווה מהשורש שמר).

2. ה_____ פתח את השער לפני שנכנסנו.

3. ה_____ הסבירה את השיעור בצורה ברורה.

4 חלק ד' – חלק ד – התאמה בין משפט לסוג המילה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. המורה מסבירה את השיעור	___	**א.** רותחים - שם תואר
2. בכוס יש מים רותחים	___	**ב.** שומר - פועל בהווה
3. דניאל שומר על הצמחים	___	**ג.** השומר - שם עצם
4. השומר בשער חייך אלינו	___	**ד.** מורה - שם עצם, מסבירה - פועל בהווה

5 חלק ה' – חלק ה – זיהוי הקשר

ענו בקצרה.

1. הסבירו מדוע במשפט 'עכשיו מאיה רצה במסלול' המילה 'רצה' היא פועל בהווה, ולא בעבר.

6 חלק ו' – חלק ו – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהן 4 הצורות של הבינוני?

כיצד מבחינים בין בינוני כפועל לבין בינוני כשם עצם?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️